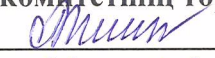


«Келісілді»
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрлігі
Мектепке дейінгі және орта білім
комитетінің төрағасы
 М. Мелдебекова
«11» 01 2021 ж.

«Бекітемін»
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрлігі
«Ұлттық тестілеу орталығы»
РМҚК директоры
 Д. Смагулов
«11» 01 2021 ж.

**Өзбек тілінде оқытатын мектептер үшін өзбек әдебиеті
пәні бойынша мектеп бітірушілерді қорытынды аттестаттауға арналған
тест спецификациясы
(2021 жылдан бастап қолдану үшін)**

Тест спецификациясы келесі құжаттардың негізінде әзірленген:

– Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты»;

– ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген (ҚР БҒМ 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен өзгертулер мен толықтырулар енгізілген) «Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты»;

– ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім деңгейінің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (5-9 сынып);

– ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 шілдедегі №352 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-11 сыныптары үшін (орта білім беру деңгейінің жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламалары аясында) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары.

– ҚР БҒМ 2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-11 сыныптары үшін (орта білім беру деңгейінің жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламалары аясында) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары.

Тестті әзірлеу мақсаты: Өзбек әдебиеті пәні бойынша негізгі орта және жалпы орта білім беру оқу бағдарламаларын меңгеру дәрежесін анықтау.

Тест мазмұны: Тест тапсырмаларының қиындығы 3 деңгейде беріледі: бірінші деңгейде - 5, екінші деңгейде – 6, үшінші деңгейде – 7 тапсырма.

Тестке жалпы білім беретін мектептерге арналған өзбек әдебиеті пәні бойынша оқу бағдарламасына сәйкес оқу материалдары енгізілген.

№	Боб	№	Бұлим	№	Мавзулар
01	Адабиёт – сўз санъати	01	Бадий адабиётнинг хусусиятлари	01	Маънавият хазинаси
				02	Бадий сўз кудрати
02	Болаликнинг беғубор осмони	02	Эртақлар яхшиликка етаклар	03	«Уч оға-ини ботирлар»
				04	Ҳ.Тўхтабоев.«Сарик девни миниб» асари
		03	Саргузашт асар	05	Ч.Айтматов. «Оқ кема» қиссасидан парча
03	Олис афсоналар садоси	04	Афсоналар	06	Миркарим Осим «Тўмарис» афсонаси
				07	Миркарим Осим «Широқ» афсонаси

		05	Халқ достонлари	08	«Равшан» достони
				09	«Кунтуғмиш» достони
				10	«Алпомиш» достони
04	Мумтоз адабиёт миллий рух асоси	06	Қадимги туркий адабиёт	11	Юсуф Хос Ҳожиб
				12	Хоразмий
				13	Лутфий
		07	Уйғониш даври ўзбек адабиёти	14	А.Навоий - ғазал мулкининг султони
				15	"Хамса" - беш бебаҳо достон
				16	Заҳириддин Муҳаммад Бобур
		08	Хонлиқлар даври ўзбек адабиёти	17	Нодира
05	Янги ўзбек адабиёти	09	Ўзбек маърифатчилик адабиёти	18	Муҳаммад Аминхўжа Муқимий
				19	Абдурауф Фитрат
		10	Ўзбек жаҳид адабиёти	20	Чўлпон
				21	Ҳамза Ҳакимзода Ниёзий
				22	Абдулла Қодирий
		11	20 аср ўзбек адабиёти	23	Ғафур Ғулум, Ойбек
				24	Абдулла Қаҳҳор
				25	Ҳамид Олимжон
				26	Одил Ёқубов ва Пиримқул Қодиров
				27	Ўткир Хошимов
		12	Мустақиллик даври адабиёти	28	Эркин Воҳидов. Абдулла Орипов. Омон Матжон
06	Олтин кўприк	13	Қозоқ адабиёти	29	Абай
				30	М. Жумабой
07	Наср (проза)	14	Инсон янги олам силсиласида. Кўхна дунё сабоқлари. Инсон қасидаси.	31	- матндан мустақил ҳолда муаммоларга ва муаллиф кўзқараши ифодасига боғлиқ цитата, парчаларни аниқлаш ва ифодали ўқиш; – матннинг бадиий хусусиятларига таянган ҳолда асарнинг мавзу ва муаммолар доирасини аниқлаш; - умумий ва ўзига хос белгилари, муаллиф ғоясини тушунтирган ҳолда китобхонга маънавий ва эстетик қиймати нуқтаи назаридан келиб чиққан ҳолда ўзбек ва жаҳон

					адабиётининг асарлари(ёки парчалари)ни қиёслаш; - асар ғояси, қаҳрамонларига нисбатан оғзаки ва ёзма шаклда матннинг муаммолар доирасига шахсий фикрини тушунтирган ҳолда асарнинг маънавий ва эстетик қиймати, муаллиф усуллари нуктаи назаридан асарга танқидий баҳо бериш; - бадий материал, адабий атамаларга таяниб, аниқ ва образли нутқдан фойдаланган ҳолда ижодий иш(адабий ва эркин мавзуда эссе, иншолар, аннотациялар ва бшқ.) ёзиш.
8	Назм (поэзия)	15	Ҳикматлар саодат сари етаклар. Ҳар кимки вафо қилса... Жаҳон маънавиятининг буюк сиймолари. Мисраларда инсон қисмати.	32	атамаларни тушуниш: олтин аср, дидактик дoston, тасаввуф, шеърӣ санъатлар, комил шахс ва бшқ; -бадий асар мазмуни, унда кўтарилган муаммони тушуниш, мулоҳаза юритган ҳолда тинглаган ва ўқиганларига ўз муносабатини билдира олиш; – муаллиф кўзқарашини матндан мисоллар келтириб, тушунтирган ҳолда муаллифнинг қаҳрамонларига муносабатини ифодалаш усуллари аниқлаш; - умумий ва ўзига хос белгиларини тушунтирган ҳолда китобхонга ҳиссий таъсир этиш нуктаи назаридан келиб чиққан ҳолда ўзбек ва жаҳон адабиётининг асарлари(ёки парчалари)ни қиёслаш;

Тест тапсырмаларының формалары:

Жабық формадағы бір дұрыс жауапты және ашық формадағы қысқаша немесе толық жауапты қажет ететін тест тапсырмалары.

Тест тапсырмаларының саны:

Тесттің бір нұсқасындағы тест тапсырмаларының саны – 18: бір дұрыс жауапты 10 тест тапсырмасы, контекст негізінде бір дұрыс жауапты 5 тест тапсырмасы, ашық түрдегі қысқаша немесе толық жауапты 3 тест тапсырмасы.

Тест тапсырмаларын орындау уақыты: Тестті жалпы орындау уақыты – 80 минут.

Жеке тест тапсырмаларының және барлық тесттің орындалуын бағалау:

Дұрыс орындаған бір дұрыс жауапты тест тапсырмасы үшін – 1 балл, дұрыс орындалмаса – 0 балл. Барлығы – 10 балл.

Контекст негізінде дұрыс орындалған бір дұрыс жауапты тест тапсырмасы үшін – 1 балл, дұрыс орындалмаса – 0 балл. Барлығы – 5 балл.

Ашық түрдегі дұрыс орындалған 1 тест тапсырмасына 0-ден 5 балға дейін, максималды – 5 балл. Барлығы – 15 балл.

Барлық тест бойынша жиналатын максималды балл – 30.

Ғылыми – заң – Әкімшілік – Экономика